

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор департаменту професійної освіти
Міністерства освіти і науки України

_____ Кучинський М.С.

«_____» _____ 201__ р.

ПЛАН РОБОТИ

**Навчально-методичного центру
професійно-технічної освіти у Полтавській області
на 2017 рік**

ЗМІСТ

Вступ	3
I. Організаційно-управлінська діяльність	3
II. Методичне забезпечення навчально-виробничого та навчально-виховного процесів професійно-технічного навчального закладу	14
III. Розробка та апробація державних стандартів професійно-технічної освіти	17
IV. Участь у заходах та проектах всеукраїнського і міжнародного рівнів	17
V. Дослідно-експериментальна робота різного рівня	20
VI. Робота з педагогічними кадрами	26
VII. Формування єдиного інформаційного простору, видавнича діяльність	34
VIII. Моніторинг якості освіти	36
IX. Фінансово-господарська діяльність, зміцнення матеріально-технічної бази НМЦ ПТО	38
X. Завдання та перспективи діяльності НМЦ ПТО на наступний рік	38

Додатки на 3 аркушах (стор. 41-44):

Додаток 1. Визначні та пам'ятні дати 2017 року.

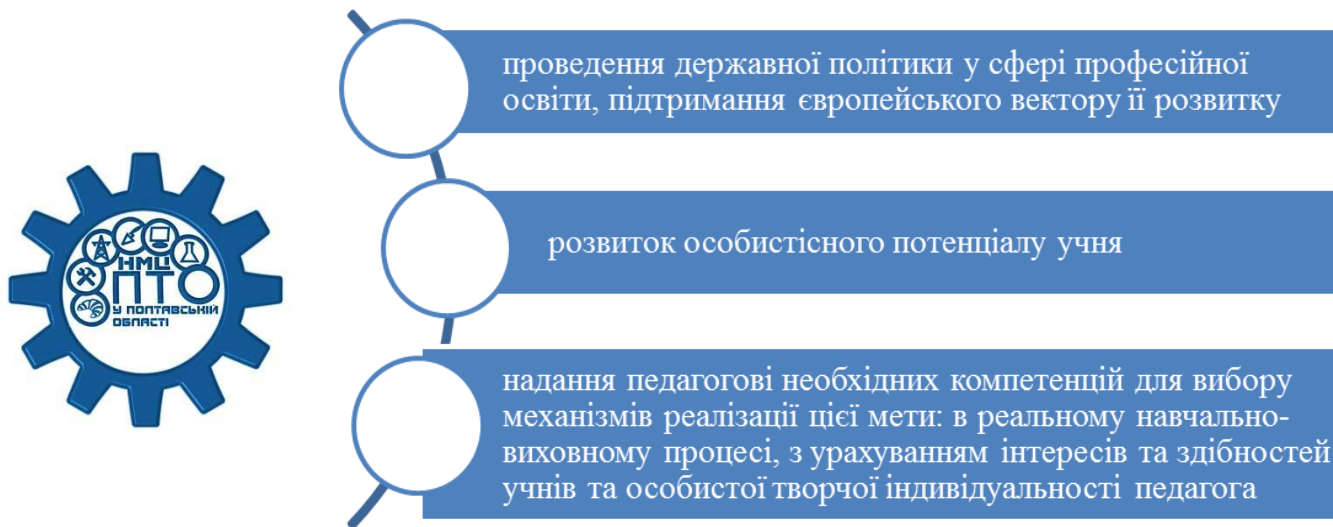
Додаток 2. Закріплення працівників НМЦ ПТО за основними напрямками діяльності.

Вступ

Сьогодні професійна освіта Полтавщини стоїть на шляху реформування та модернізації. Їх мета — якісна освіта, яка зможе підготувати критично і творчо мислячих суспільно активних громадян, здатних до самоаналізу, культурного розвитку, стійкого економічного зростання в умовах глобальної конкуренції. «Успіх України в тому, щоб побудувати суспільство освіченого загалу, бо кожна дитина, незалежно від її здібностей, має право на успіх у житті, максимальне розкриття власних здібностей, яке може запропонувати якісна освіта», — підкреслила Міністр освіти і науки України Лілія Гриневич під час презентації концепції «Нової української школи». Тема «Якісної освіти» була наскрізною і під час серпневої конференції педагогічних працівників Полтавської області, де особлива увага громадськості приверталася до проблем професійної освіти. Наразі перед працівниками професійної освіти усіх рівнів стоїть одне надважливе завдання: створити потужну систему, яка відповідає вимогам часу, суспільства, потребам ринку праці та має європейську перспективу.

Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти Полтавської області добре розуміє виклики сьогодення та відповідає їм удосконаленням змісту і підвищенням якості методичної роботи. У площині вирішення цих завдань лежить і реалізація єдиної методичної проблеми: «Розвиток творчого потенціалу педагогів та учнів як необхідна умова якісної організації освітнього процесу ПТНЗ».

Аналізуючи підсумки методичної роботи у 2016 році, на 2017 рік ми ставимо перед собою триєдине мету:



Пріоритетне завдання — застосування не окремих методів, а цілісних освітніх технологій як способів організації педагогічного процесу та взаємодії між учнем та педагогом (педагогічних, навчальних, виховних, соціально-виховних технологій управління та інформаційно-комунікаційних, спеціальних освітніх технологій для здійснення професійної підготовки осіб з особливими потребами).

Першим кроком у цьому напрямку стало оновлення напрямків діяльності та структури навчально-методичного центру з метою більш точної відповідності запитам до методичної служби Міністерства освіти і науки — з одного боку, та навчальних закладів — з іншого. Вважаємо, що ми повинні бути корисними та цікавими і створеній у 2016 році раді стейкхолдерів, і ПТНЗ, мережа яких модернізується згідно Плану розвитку професійно-технічної освіти області на 2016-2018 роки, і навчально-практичним центрам галузевого спрямування. Тому у 2017

році заплановано наступне:

- розробка та впровадження нових методів, прийомів, методик, технологій, систем навчання;
- участь у розробці стандартів професійної освіти за компетенціями;
- впровадження інформаційно-комунікаційних технологій;
- розробка програмних засобів навчального призначення, програм, посібників, підручників, методичних матеріалів нового покоління, у тому числі – електронних;
- впровадження новітніх виробничих технологій;

Буде продовжуватися робота по виконанню Програми національно-патріотичного виховання дітей та молоді у Полтавській області на 2016-2020 роки з акцентом на громадсько-патріотичне, військово-патріотичне та духовно-моральне виховання, волонтерську діяльність.

I. Організаційно-управлінська діяльність

1.1 Структура НМЦ ПТО у Полтавській області

Станом на 01.12.2016 року за штатним розписом загальна кількість працівників Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Полтавській області складає 15 осіб:



В. о. директора НМЦ ПТО у Полтавській області — Чайка О.А. (16.08.2016),
заступник директора — Чайка О.А.

У Навчально-методичному центрі працюють 10 методистів, які мають кваліфікаційні категорії:

- «Спеціаліст вищої категорії» — 5,
- «Спеціаліст першої категорії» — 2,
- «Спеціаліст другої категорії» — 2,
- «Спеціаліст» — 1.

Методичні проблеми, над якими працюють методисти НМЦ ПТО

<i>Напрямок роботи</i>	<i>Методична проблема</i>
Координація роботи ПТНЗ будівельного профілю	Сучасні підходи до професійного навчання в контексті розвитку творчого потенціалу педагогічних працівників ПТНЗ будівельного профілю
Координація дослідницької і експериментальної роботи, забезпечення методичного супроводу впровадження у навчально-виробничий процес інноваційних педагогічних та виробничих технологій	Оновлення змісту професійно-технічної освіти шляхом впровадження інноваційних технологій навчання
Уніфікація робочих навчальних планів та програм до єдиних вимог підготовки висококваліфікованих робітничих кадрів	Удосконалення системи контролю за оновленням змісту професійно-технічної освіти шляхом розробки та впровадження ДС ПТО
Координація роботи ПТНЗ легкої промисловості та сфери послуг	Забезпечення розвитку творчого потенціалу педагогів та учнів ПТНЗ шляхом впровадження сучасних виробничих та педагогічних технологій
Координація роботи ПНТЗ металообробного профілю	Впровадження інноваційних технологій, що сприяють розкриттю творчих здібностей педагогів та майбутніх кваліфікованих робітників металообробного профілю
Координація роботи ПНТЗ із загальноосвітнього циклу	Впровадження медіа-освіти як засобу формування творчої особистості
Координація роботи бібліотек та їх інформаційно-методичне забезпечення	Активізація творчого потенціалу бібліотекарів для удосконалення і підвищення їх професійної майстерності, сприяння самовираженню особистості бібліотекарів у процесі професійної діяльності
Координація роботи ПТНЗ сільського господарства та транспорту	Особистісно-зорієнтована педагогіка як основа взаємовідносин учасників навчально-виховного процесу, як складова діяльності щодо розвитку творчого потенціалу педагогічних працівників

Координація виховної роботи та національно-патріотичного виховання	Мотиваційне забезпечення творчого саморозвитку педагога як рушійної сили виховання
Зростання фахового та методичного рівня педагогічних працівників шляхом підвищення кваліфікації та стажування	Удосконалення фахової компетентності педагогічних працівників професійно-технічних навчальних закладів області шляхом курсового підвищення кваліфікації та стажування

1.2 Засідання навчально-методичної ради

Навчально-методична рада НМЦ ПТО у Полтавській області координує діяльність педагогічних колективів ПТНЗ, здійснює систематичний аналіз навчального процесу з метою оновлення змісту освіти з урахуванням динамічних змін у галузях економіки, техніки, технологіях.

Орієнтовний план засідань на 2017 рік Засідання (березень 2017 року)

1. Атестація педагогічних працівників ПТНЗ та НМЦ ПТО — комплексна оцінка рівня кваліфікації.
2. Про підвищення кваліфікації педагогічних працівників ПТНЗ області у 2016/2017 н.р.
3. Позаурочне виховання учнівської молоді як невід'ємна частина системи професійної освіти.
4. Рівень професійної компетенції педагогічних працівників легкої промисловості, сфери послуг, торгівлі, громадського харчування та ресторанного сервісу ПТНЗ області.
5. Розгляд методичних матеріалів педагогічних працівників ПТНЗ області та НМЦ ПТО у Полтавській області.
6. Про виконання попередніх рішень НМР.

Засідання (червень 2017 року)

1. Про хід реалізації єдиної методичної проблеми навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Полтавській області «Розвиток творчого потенціалу педагогів та учнів як необхідна умова якісної організації освітнього процесу ПТНЗ».
2. Про підсумки виявлення, вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду у ПТНЗ області.
3. Про роботу обласних шкіл передового педагогічного та виробничого досвіду.
4. Робота методистів НМЦ ПТО щодо якісної організації та проведення заходів змагальницького характеру у 2016/2017 навчальному році.
5. Про виконання попередніх рішень НМР.

Засідання
(вересень 2017 року)

1. Відкриття роботи навчально-методичної ради. Ознайомлення з планом роботи. Затвердження складу навчально-методичної ради.
2. Сучасні тенденції розвитку професійно-технічної освіти: пріоритети та завдання.
3. Методична робота — основна передумова підвищення якості навчання майбутнього робітника.
4. Про виконання попередніх рішень НМР.

Засідання
(грудень 2017 року)

1. Про стан розробки та оновлення Державних стандартів професійно-технічної освіти. Державні стандарти ПТО на основі компетентнісного підходу.
2. Організація та проведення заходів змагальницького характеру.
3. Про діяльність регіональних навчально-практичних будівельних центрів «Хенкель Баутехнік Україна» та «КНАУФ».
4. Про хід дослідно-експериментальної роботи на тему «Системний підхід до створення ЕЗНП педагогічними працівниками ПТНЗ області».
5. Про виконання попередніх рішень НМР.

1.3 Засідання обласних методичних секцій НМЦ ПТО

Керуючись Положенням про навчально-методичний (науково-методичний) центр (кабінет) професійно-технічної освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти України від 27.06.2013 № 856, та з метою оновлення змісту освіти, підвищення рівня організації та ефективності навчально-виховного процесу, якості професійної освіти, рівня професійної компетентності педагогічних працівників професійно-технічних навчальних закладів області з 2016/2017 навчального року Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти організовує роботу 26 методичних секцій:

<i>№ з/п</i>	<i>Назва секції</i>	<i>Керівник секції</i>
1	Секція заступників директорів із методичної роботи, методистів	Чайка О.А. Головач М.І.
2	Секція заступників директорів з навчально-виховної роботи	Левада Л.М.
3	Секція резерву керівних кадрів	Ярина О.Ю.
4	Секція старших майстрів професійно-технічних навчальних закладів області	Головач М.І.
5	Секція викладачів та майстрів виробничого навчання професій будівельного профілю та деревообробки	Бражник В.С.
6	Секція викладачів та майстрів виробничого навчання слюсарних та верстатних професій	Пазич І.О.
7	Секція викладачів та майстрів виробничого навчання	Пазич І.О.

	зварювальних професій	
8	Секція викладачів та майстрів виробничого навчання з професій електрорадіотехнічного профілю	Пазич І.О.
9	Секція викладачів та майстрів виробничого навчання з професій сільського та лісового господарства	Новак О.К.
10	Секція викладачів та майстрів виробничого навчання з професії автомобільного та залізничного транспорту	Новак О.К.
11	Секція викладачів та майстрів виробничого навчання з професій сфери торгівлі, громадського харчування та ресторанного сервісу	Дмитренко Т.В.
12	Секція викладачів та майстрів виробничого навчання з професій легкої промисловості	Дмитренко Т.В.
13	Секція викладачів та майстрів виробничого навчання з професій сфери послуг	Дмитренко Т.В.
14	Секція викладачів та майстрів виробничого навчання із загальних професій для всіх видів економічної діяльності	Бойко Н.В.
15	Секція викладачів предметів «Інформатика» та «Інформаційні технології»	Бойко Н.В.,
16	Секція викладачів предмета «Охорона праці»	Бражник В.С. Пазич І.О.
17	Секція викладачів української мови та літератури	Короп Т.С.
18	Секція викладачів іноземної мови	Короп Т.С.
19	Секція викладачів зарубіжної літератури	Короп Т.С.
20	Секція викладачів історії та суспільних дисциплін	Короп Т.С.
21	Секція викладачів хімії та біології	Короп Т.С.
22	Секція викладачів фізики і математики	Короп Т.С.
23	Секція викладачів предмета «Захист Вітчизни»	Левада Л.М.
24	Секція вихователів гуртожитків	Левада Л.М.
25	Секція бібліотекарів	Маловічко Л.Ю.
26	Секція відповідальних за супроводження веб-сайтів професійно-технічних навчальних закладів	Чайка О.А. Маловічко Л.Ю.

1.4. План підвищення кваліфікації педагогічних працівників Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Полтавській області

№ п/ п	ППП	Посада	Попереднє підвищення кваліфікації	Наступне підвищення кваліфікації				
				2017	2018	2019	2020	2021
1	Чайка О.А.	Заступник директора	2016					х
2	Новак О.К.	Методист «Спеціаліст вищої категорії»	2013		х			
3	Короп Т.С.	Методист «Спеціаліст	2013		х			

		вищої категорії»						
4	Ярина О.Ю.	Методист «Спеціаліст вищої категорії»	2016					х
5	Левада Л.М.	Методист «Спеціаліст першої категорії»	2016					х
6	Пазич І.О.	Методист «Спеціаліст вищої категорії»	2016					х
7	Дмитренко Т.В.	Методист «Спеціаліст другої категорії»	2012	х				
8	Бойко Н.В.	Методист «Спеціаліст першої категорії»	2015				х	
9	Бражник В.С.	Методист «Спеціаліст другої категорії»	3 01.07.2014 навчання у ПНТУ ім.Ю.Кондра тюка			х		
10	Маловічко Л.Ю.	Методист «Спеціаліст»	—	х				
11	Головач М.І.	Методист «Спеціаліст вищої категорії»	—		х			

1.5. Співпраця з навчальними закладами, освітніми та науковими установами, громадськими організаціями та об'єднаннями роботодавців

№ з/п	Назва установи, організації, закладу	Напрямки співпраці
1	Департамент освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації	– проведення колегій, педагогічних конференцій, обласних нарад; – виконання державних, регіональних програм; – участь у засіданнях навчально-методичної ради НМЦ ПТО у Полтавській області; – участь у міжнародних моніторингових дослідженнях; участь у всеукраїнських моніторингових дослідженнях; моніторингові

		та соціологічні дослідження в регіоні; – державна статистична звітність (звіт за формою №1 та №4); – наради, семінари керівників професійно-технічних навчальних закладів; – участь у атестації професійно-технічних навчальних закладів Полтавської області; – проведення масових всеукраїнських та обласних заходів змагальницького характеру; – вивчення стану справ та надання методичної допомоги ПТНЗ; – засідання обласних секцій НМЦ ПТО; – проведення вебінарів.
2	Інститут модернізації змісту освіти	розробка, оновлення, апробація та впровадження Державних стандартів професійно-технічної освіти
3	Інститут професійно-технічної освіти НАПН України	– поповнення бібліотечного фонду НМЦ ПТО у Полтавській області та ПТНЗ області навчально-методичною літературою; – участь НМЦ ПТО у Полтавській області та педагогічних працівників ПТНЗ області у конференціях, семінарах, круглих столах та вебінарах, що проводяться Інститутом ПТО НАПН України; – участь педагогічних працівників ПТНЗ Полтавської області у заходах організованих Інститутом ПТО НАПН України спільно з Goethe-Institut в Україні.
4	Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім.М.В.Остроградського	– підвищення кваліфікації педагогічних працівників загальноосвітньої підготовки, вихователі, керівники гуртків, практичні психологи ПТНЗ області; – участь у навчанні з охорони праці та безпеки життєдіяльності; – проведення атестації ПТНЗ Полтавської області спільно з відділом ліцензування та атестації навчальних закладів; – спільна організація та проведення конкурсу «Бобер» серед учнів ПТНЗ; – участь у заходах спрямованих на реалізацію військово-патріотичного виховання; – розробка методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання; – вивчення потреби та розподіл літератури для ПТНЗ області; – корегування змісту навчальних програм з предметів загальноосвітньої підготовки; – робота з обдарованою молоддю;

		– вивчення та впровадження інноваційних освітніх технологій.
5	Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти	– підвищення кваліфікації викладачів професійно-теоретичної підготовки, майстрів виробничого навчання, старших майстрів ПТНЗ області;
6	Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти УМО НАПН України	– підвищення кваліфікації директора, заступника та методистів НМЦ ПТО у Полтавській області, – підвищення кваліфікації директорів, заступників директора та методистів ПТНЗ області
7	Гадяцьке училище культури ім.І.П.Котляревського	підвищення кваліфікації бібліотекарів ПТНЗ області
8	Центр практичної психології та соціальної роботи	участь працівників Центру у обласних семінарах, секціях та вебінарах НМЦ ПТО
9	Полтавський обласний центр зайнятості	– моніторинг актуальності робітничих професій у Полтавській області ; – участь у щорічній виставці «Ярмарок професій»
10	Обласний молодіжний центр Полтавської обласної ради	участь працівників центру в якості членів журі у обласному етапі Всеукраїнському конкурсі інноваційних технологій у сфері професійно-технічної освіти.
11	Полтавський міський центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді	участь у щорічній виставці--презентації навчальних закладів «Освіта»
12	Відділ у справах сім'ї та молоді Полтавської обласної державної адміністрації	виконання Указу Президента України щодо реалізації положень Стратегії державної кадрової політики на 2012-2020р.р.
13	Департамент соціального захисту населення Полтавської обласної державної адміністрація	виконання обласної програми зайнятості населення на 2013-2017рр..
14	Міський методичний кабінет Полтавського управління освіти	спільна організація та проведення конкурсу «Кенгуру» серед учнів ПТНЗ
15	Полтавське територіальне відділення Малої академії наук України	робота з обдарованою молоддю, залучення до пошукової, дослідницької роботи в різних галузях науки та техніки
16	Полтавська обласна універсальна наукова бібліотека ім.І.П.Котляревського	участь працівників бібліотеки у засіданнях обласної методичної секції бібліотекарів
17	Полтавська обласна	участь працівників бібліотеки у засіданнях

	бібліотека для юнацтва ім.Олеся Гончара	обласної методичної секції бібліотекарів
18	База-магазин «Освітатехпостач»	розподіл художньої та навчальної літератури
19	Полтавський обласний центр естетичного виховання учнівської молоді Полтавської обласної ради	– участь працівників НМЦ ПТО в якості членів журі у обласному конкурсі виконавців естрадної пісні серед учнів ПТНЗ «Срібна підкова»; – участь працівників НМЦ ПТО в якості членів журі в обласному огляд-конкурсі художньої самодіяльності учнів та викладачів професійно-технічних навчальних закладів «Нове покоління»; – спільне проведення засідання обласної секції заступників директорів ПТНЗ з виховної роботи
20	Харківський регіональний центр оцінювання якості освіти	інформаційно-роз'яснювальна робота в ПТНЗ щодо організації та проведення ЗНО
21	Полтавська державна аграрна академія	участь у заходах, спрямованих на удосконалення підготовки робітничих кадрів для сільськогосподарської галузі
22	Полтавський обласний військовий комісаріат	вивчення потреб та проведення підготовчої роботи щодо забезпечення ПТНЗ області навчальною зброєю
23	Полтавська обласна дитяча громадська організація «Військово-спортивний центр «Воїн»	здійснення інформаційно-методичного забезпечення навчально-виховного процесу з питань військово-патріотичного виховання
24	Товариство з обмеженою відповідальністю «ЕСТЕЛЬ УКРАЇНА»	– участь учнів ПТНЗ області з професії «Перукар» у семінарі «Лабораторія Кольору Deluxe/Essex» в межах проекту від ESTEL PROFESSIONAL – "START-UP"; – участь педагогічних працівників ПТНЗ області з професії «Перукар» у програмі підвищення рівня кваліфікації «Академія ESTEL»; – участь учнів ПТНЗ області з професії «Перукар» у конкурсі професійної майстерності з перукарського мистецтва “Снігова королева ESTEL”
25	НМЦ ПТО України	обмін досвідом організації методичної роботи, спільне проведення всеукраїнських вебінарів
26	Роботодавці ПТНЗ Полтавської області	– погодження робочих навчальних планів; – участь у розробці, апробації та впровадженні ДС ПТО



II. Методичне забезпечення навчально-виробничого та навчально-виховного процесів професійно-технічних навчальних закладів

Одним із головних завдань НМЦ ПТО у Полтавській області є навчально-методичне та науково-методичне забезпечення діяльності професійно-технічних навчальних закладів.

Організація та проведення обласних заходів змагальницького характеру супроводжується розробленням положень про їх проведення.

Так, у 2017 році заплановано розробити положення про проведення обласних етапів всеукраїнських конкурсів фахової майстерності серед учнів професійно-технічних навчальних закладів з таких робітничих професій:

«Маляр»,

«Кондитер»,

«Перукар»,

«Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування».

У 2017 році планується підготовка наступних методичних посібників, рекомендацій, листів, збірників та електронних засобів навчального призначення:

Назва видання	Тема	Термін	Відповідальний методист
Методичні посібники	Методика організації та проведення тижня права у ПТНЗ області	Червень	Короп Т.С.
Методичні рекомендації	Щодо впровадження ДСПТО, заснованих на компетенціях у ПТНЗ області	лютий	Бойко Н.В.
	Щодо розробки робочих навчальних планів за ДСПТО, заснованих на компетенціях у ПТНЗ області	березень	Бойко Н.В.
	Методичні рекомендації щодо проведення державної підсумкової атестації у 2016/2017 н.р.	березень	Короп Т.С.
	Планування методичної роботи в ПТНЗ	квітень	Головач М.І.
	Річний звіт бібліотекаря та інвентаризація фонду навчальної літератури	травень	Маловічко Л.Ю.
	Щодо організації та проведення інтегрованих уроків	червень	Пазич І.О.
	Методичні рекомендації щодо викладання загальноосвітніх предметів у 2017/2018 н.р.	серпень	Короп Т.С.
	Щодо організації виховної роботи у ПТНЗ області у 2017/2018 н.р.	вересень	Левада Л.М.
	Щодо використання ігрових технологій у виробничому навчанні	вересень	Пазич І.О.

Методичні листи	За даними моніторингу рівня професійної компетентності педагогічних працівників ПТНЗ області (загальні професії)	січень	Бойко Н.В.
	Результати участі учнів ПТНЗ у обласних етапах Міжнародних конкурсів імені Петра Яцика та Тараса Шевченка	січень	Короп Т.С.
	За даними моніторингу рівня професійної компетентності викладачів і майстрів виробничого навчання легкої промисловості, сфери обслуговування та громадського харчування	березень	Дмитренко Т.В.
	Форми і методи стимулювання самостійної роботи учнів з підручником	березень	Новак О.К.
	Результати участі учнів ПТНЗ у обласному етапі олімпіади з хімії	березень	Короп Т.С.
	Про підсумки обласної олімпіади серед учнів професійно-технічних навчальних закладів з предмета «Матеріалознавство»	квітень	Дмитренко Т.В.
	Про підсумки обласного етапу Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед учнів ПТНЗ з професії «Перукар»	згідно графіку проведення конкурсу	Дмитренко Т.В.
	Про підсумки обласного етапу Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед учнів ПТНЗ з професії «Кондитер»	згідно графіку проведення конкурсу	Дмитренко Т.В.
	Про підсумки обласного етапу Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед учнів ПТНЗ з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування»	згідно графіку проведення конкурсу	Пазич І.О.
	Про підсумки обласної олімпіади серед учнів професійно-технічних навчальних закладів з предмета «Охорона праці»	травень	Пазич І.О.
	Виявлення, вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду	травень	Головач М.І.
	Про підсумки обласної олімпіади серед учнів професійно-технічних навчальних закладів з предмета «Контрольно-касове обладнання»	червень	Бойко Н.В.

	Результати моніторингу якості знань учнів із загальноосвітніх дисциплін за підсумками 2016/2017 навчального року	серпень	Короп Т.С.
	Про результати моніторингу якості навчальних досягнень учнів професій сільськогосподарського профілю за 2016-2017 н.р.	вересень	Новак О.К.
	Про результати моніторингу якості навчальних досягнень учнів із загальних професій за 2016-2017 н.р.	вересень	Бойко Н.В.
	Про результати моніторингу якості навчальних досягнень учнів серед професій металообробного профілю за 2016-2017 н.р.	вересень	Пазич І.О.
	Про результати моніторингу якості навчальних досягнень учнів серед професій громадського харчування, легкої промисловості та сфери обслуговування за 2016-2017 н.р.	вересень	Дмитренко Т.В.
	Про результати роботи ПТНЗ області по впровадженню досвіду ПТУ №50 м.Карлівки «Коучингові технології навчання і виховання учнів»	жовтень	Новак О.К.
	Щодо роботи бібліотеки ПТНЗ за даними огляду-моніторингу сторінок бібліотеки на сайтах ПТНЗ області	жовтень	Маловічко Л.Ю.
	Результати діагностичних контрольних робіт учнів першого року навчання	жовтень	Короп Т.С.
	Про підсумки обласного конкурсу інноваційних технологій в ПТНЗ	листопад	Головач М.І.
	Про підсумки обласного огляду-конкурсу майстерень слюсарних професій	грудень	Пазич І.О.
	Сходінками майстерності (методика використання робочих зошитів учнями ПТНЗ сільськогосподарського профілю)	грудень	Новак О.К.
Навчально-методичні збірники	Методичний збірник за матеріалами роботи школи передового педагогічного досвіду викладачів предмета «Захист Вітчизни»	березень	Левада Л.М.
	Збірник позакласних заходів, проведених у рамках Всеукраїнського тижня права	квітень	Короп Т.С.

	Методичний збірник за результатами роботи школи молодого бібліотекаря	грудень	Маловічко Л.Ю.
	Навчально-методичний збірник за матеріалами роботи школи передового педагогічного досвіду «Підвищення якості професійної підготовки перукарів шляхом упровадження новітніх технологій навчання»	грудень	Дмитренко Т.В.

III. Розробка та апробація державних стандартів професійно-технічної освіти

Мобільність випускника професійно-технічного навчального закладу відіграє важливу роль на ринку праці і прирівняна фактично до рівня його професійної компетентності.

Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти у Полтавській області продовжується системна робота з розробки та оновлення Державних стандартів професійно-технічної освіти, здійснюється методичний супровід впровадження ДС ПТО у навчально-виховний процес ПТНЗ області. Зараз спільно з Полтавським обласним центром зайнятості НМЦ ПТО проводить соціологічні дослідження запитів роботодавців-замовників кадрів регіону на робітничі професії Полтавської області з метою створення переліку професій для розроблення проектів Державних стандартів професійно-технічної освіти на основі компетентнісного підходу.

IV. Участь у заходах та проектах всеукраїнського і міжнародного рівнів

Одним із основних завдань та напрямів діяльності НМЦ ПТО у Полтавській області є організаційно-методична підтримка проведення обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсів серед учнів та педагогічних працівників професійно-технічних навчальних закладів.

НМЦ ПТО на 2017 рік планує:

4.1 Участь в організації та проведенні заходів міжнародного рівня

№ з/п	Термін проведення	Назва, тема	Категорія учасників
1	Березень	Участь учнів ПТНЗ у IV (фінальному) етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. П.Яцика	Учні ПТНЗ
2	Березень	Участь учнів ПТНЗ у IV (фінальному) етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім.Т.Г.Шевченка	Учні ПТНЗ
3	Березень	Участь учнів ПТНЗ у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру»	Учні ПТНЗ
4	Листопад-грудень	Проведення I-III етапів Міжнародного конкурсу української мови ім. П.Яцика	Учні ПТНЗ

5	Листопад-грудень	Проведення I-III етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді ім. Т.Г.Шевченка	Учні ПТНЗ
6	Листопад	Участь учнів ПТНЗ у Міжнародному конкурсі з інформатики і комп'ютерної вправності «Бобер»	Учні ПТНЗ
7	Листопад	Участь учнів ПТНЗ у Міжнародному конкурсі з англійської мови «Грінвіч»	Учні ПТНЗ
8	Протягом року	Проведення тренінгів міжнародної освітньої програми Intel® «Навчання для майбутнього»	Директори, педагогічні працівники ПТНЗ

4.2 Організаційно-методичне забезпечення проведення обласних етапів Всеукраїнських конкурсів фахової майстерності серед учнів ПТНЗ

№ з/п	Термін проведення	Назва, тема	Категорія учасників
1	Згідно з графіком	II етап Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності з професії «Маляр»	Учні ПТНЗ
2	Згідно з графіком	II етап Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед учнів професійно-технічних навчальних закладів з професії «Кондитер»	Учні ПТНЗ
3	Згідно з графіком	II етап Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед учнів професійно-технічних навчальних закладів з професії «Перукар»	Учні ПТНЗ
4	Згідно з графіком	II етап Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед учнів професійно-технічних навчальних закладів з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування»	Учні ПТНЗ

4.3 Організаційно-методичне забезпечення проведення обласних конкурсів серед педагогічних працівників ПТНЗ

№ з/п	Дата	Назва, тема	Категорія учасників
1	червень	Огляд-конкурс електронних засобів навчального призначення професійної спрямованості «Мультимедійний простір професійної освіти»	викладачі
2	листопад	Огляд-конкурс майстерень слюсарних професій ПТНЗ області	викладачі

4.4 Організаційно-методичне забезпечення проведення обласних олімпіад та конкурсів серед учнів ПТНЗ

№ з/п	Термін проведення	Назва, тема	Категорія учасників
1	лютий	Обласна олімпіада серед учнів професійно-технічних навчальних закладів з предмета «Хімія»	Учні ПТНЗ
2	березень	Обласна олімпіада серед учнів професійно-технічних навчальних закладів з предмета «Матеріалознавство» (професія «Кравець»)	Учні ПТНЗ
3	квітень	Обласна олімпіада серед учнів професійно-технічних навчальних закладів з предмета «Охорона праці»	Учні ПТНЗ
4	травень	Обласна олімпіада серед учнів професійно-технічних навчальних закладів з предмета «Контрольно-касове обладнання» (професій «Контролер-касир»)	Учні ПТНЗ

4.5 Проект міжнародного рівня Професійно-технічного училища №56 с.Яреськи

Назва проекту (тематичний напрям співпраці)	Міжнародний проект «Спогади, мир та примирення»
Партнери та виконавці проекту	Професійна школа м. Нойс, Крайове Об'єднання Райнланд м. Кельн (Німеччина). Професійно-технічне училище №56 с.Яреськи, Шишацького району, Полтавської області.
Договірно-правова база	Угода про співробітництво в рамках програми «Молодь влаштовує майбутнє – міжнародні зустрічі молоді в місцях пам'яті в Європі» відділу по роботі з юнацтвом та дітьми Крайового Об'єднання Райнланд.
Мета проекту	Налагодження міцного партнерства для спільного надання протягом тривалого часу різноманітних можливостей молодим людям, що мають вади або проблеми у своєму соціальному оточенні та соціально незахищеним молодим людям.
Завдання проекту	Вивчення освітньої системи Німеччини, німецькі та українські юнаки і дівчата вчаться краще розуміти історію, культуру, звичаї і побут Німеччини й України.
Тривалість проекту	Необмежений термін
Плани	Продовження співпраці у рамках програми «Молодь формує майбутнє – міжнародні зустрічі молоді в місцях пам'яті в Європі».

V. Дослідно-експериментальна робота різного рівня

5.1 Організаційно-методичний супровід управління інноваційною діяльністю

Діяльність Навчально-методичного центру щодо здійснення організаційно-методичного супроводу управління інноваційною діяльністю навчальних закладів у 2016 році буде здійснюватися за наступними напрямками:

- формування єдиного інформаційно-методичного простору;
- організація роботи шкіл ППД;
- організація проектної діяльності;
- координація інноваційної діяльності педагогічних працівників.

Навчально-методичний центр ставить перед школами передового педагогічного досвіду такі завдання:

- розвиток особистісного творчого потенціалу учня, його актуалізація,
- розвиток особистісного творчого потенціалу педагога, його актуалізація,
- формування у педагогів вмінь не лише сприймати інновації, а й творчо їх реалізувати в практичній діяльності.

У 2017 році у Полтавській області будуть працювати 5 шкіл передового педагогічного досвіду.

Сфера послуг

Тема	«Підвищення якості професійної підготовки перукарів шляхом упровадження новітніх технологій навчання»
Мета	Вивчення прогресивних технологій з основ фарбування, колористики, догляду за волоссям і візажу та впровадження їх у навчальний процес.
Керівник	Викладач спеціальних дисциплін з професії «Перукар» ПТУ №31 м. Полтава Скіданова Т.О.
Координатор роботи школи	Методист НМЦ ПТО Дмитренко Т.В.
Слухачі школи	Педагогічні працівники ПТНЗ Полтавської області з професії «Перукар»
Термін роботи школи	2016-2017рр..
Предмет вивчення	Новітні технології з основ фарбування, колористики, догляду за волоссям і візажу за допомогою професійних засобів
Очікувані результати	Опанування педагогічними працівниками новітніх технологій з основ фарбування, колористики, догляду за волоссям та візажу, набуття необхідних знань, умінь і навичок для якісної і сучасної підготовки кваліфікованих робітників з професій «Перукар»
План на 2017 рік	Засідання №3 Особливості фарбування волосся (лютий) Засідання №4 Особливості виконання прогресивних чоловічих та жіночих стрижок (жовтень)

Сфера громадського харчування

Тема	«Інтегроване навчання – як засіб досягнення цілісної системи знань учнів та запорука успішного опанування професії»
Мета	- ознайомлення педагогічних працівників з досвідом проведення інтегрованого навчання, з методикою виконання учнівських проектів у вигляді технологічної експедиції, що надає інтегрованому навчанню з певної теми не лише інформативний, а й технологічний характер; - єдність навчання і виховання, професійна спрямованість виховного процесу; - вивчення традицій українського народу, пов'язаних з хлібопеченням, пекарським та пряничним мистецтвом.
Керівник	Викладач спеціальних дисциплін з професії «Пекар» ДНЗ «Решетилівський професійний аграрний ліцей імені І.Г.Боровенського» Самченко Н.М.
Координатор роботи школи	Методист НМЦ ПТО Дмитренко Т.В.
Слухачі школи	Педагогічні працівники ПТНЗ Полтавської області з професій «Пекар», «Кондитер»
Термін роботи школи	2017 рік
Предмет вивчення	Методи навчання для якісної інтеграції професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки; методика створення навчальних проектів у вигляді технологічної експедиції
Очікувані результати	Опанування педагогічними працівниками ефективних інноваційних методів навчання для якісної інтеграції професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки, а також оволодіння методикою створення навчальних проектів у вигляді технологічної експедиції для якісної і сучасної підготовки кваліфікованих робітників з професій «Пекар», «Кондитер»
План на 2017 рік	Засідання №1 «Вдосконалення навчально-виробничого процесу шляхом інтеграції теоретичного та виробничого навчання (з досвіду роботи педагогічних працівників Решетилівського професійного аграрного ліцею Ім.І.Г.Боровенського)» (лютий) Засідання № 2 «Вивчення традицій українського народу, пов'язаних з пряничним та пекарським мистецтвом» (квітень) Засідання № 3 «Єдність навчання і виховання, професійна спрямованість виховного процесу» (грудень)

Сільське господарство

Тема	«Розробка та впровадження робочих зошитів для учнів з предметів «Трактори», «Сільськогосподарські машини»
Мета	Поглиблене вивчення методики розробки робочих зошитів як форми самостійної роботи учнів
Керівник	Заступник директора з НВР ПТУ №44 м. Миргород Іванченко А.В.
Координатор роботи школи	Методист НМЦ ПТО Новак О.К.
Термін роботи школи	IV квартал 2016 – I квартал 2017 року
Предмет вивчення	Методика розробки та ефективного використання робочих зошитів для учнів
Очікувані результати	Підвищення рівня професійної майстерності викладачів ПТНЗ сільськогосподарського профілю та якості підготовки робітничих кадрів
Слухачі	Викладачі, голови методичних комісій ПТНЗ сільськогосподарського профілю
План на 2017 рік	Заняття №2 Розробка завдань слухачами школи пізнавально-проблемного характеру (лютий) Заняття №3 Методичний супровід впровадження робочих зошитів з боку методистів ПТНЗ (березень).

Загальноосвітня підготовка

Тема	«Впровадження медіаосвіти для сприяння розвитку й саморозвитку особистості учня»
Мета	Забезпечення всебічної підготовки педагогів та учнів до безпечної та ефективної взаємодії із сучасною системою медіа, формування медіа-культури, медіа-грамотності та медіа-творчості.
Керівник	Методист ВПУ №7 м. Кременчук Хайчіна Ю.М.
Координатор роботи школи	Методист НМЦ ПТО Короп Т.С.
Термін роботи школи	2016-2017 рр.
Предмет вивчення	Передові досягнення в галузі інформаційно-комунікаційних технологій.
Очікувані результати	Інтеграція медіаосвітніх елементів у навчальні програми із загальноосвітніх предметів.
Слухачі	Викладачі з/о предметів ПТНЗ
План на 2017 рік	Заняття №3: «Використання передових досягнень інформаційно-комунікаційних технологій для організації навчально-виховної роботи у ПТНЗ (з досвіду роботи)» (березень). Заняття №4: «Розвиток здатності створювати власну медіа продукцію всіма учасниками освітнього процесу» (травень).

Будівництво

Тема	«Професійне навчання мовою інноваційних технологій»
Мета	систематизація та популяризація передового педагогічного досвіду, забезпечення ефективності та результативності навчально-виховного процесу, підвищення кваліфікації викладачів та майстрів виробничого навчання
Керівник	Грищенко Віктор Васильович, заступник директора з НВР ПЦ ПТО
Координатор роботи школи	Методист НМЦ ПТО Бражник В.С.
Термін роботи школи	3 2008 року
Предмет вивчення	Інноваційні технології та матеріали в будівництві
Очікувані результати	Підвищення рівня професійної майстерності та володіння інноваційними технологіями, матеріалами будівництва
Слухачі	Викладачі та майстри в/н ПТНЗ будівельного профілю

5.2 Формування інноваційного освітнього простору в регіоні: розроблення та впровадження нових освітніх моделей і технологій, координація інноваційної діяльності

У 2017 році буде продовжено роботу щодо розробки та впровадження державних стандартів професійно-технічної освіти заснованих на компетенція, що забезпечить еквівалентність професійно-технічної освіти в усіх галузях економіки, підтримку європейського вектору її розвитку.

Враховуючи важливість організації інноваційної діяльності робота навчально-методичного центру буде спрямована на пріоритетні напрямки інноваційної діяльності у сфері професійної освіти:

- розробка та впровадження нових методів, прийомів, методик, технологій, систем навчання;
- впровадження інформаційно-комунікаційних технологій;
- розробка програмних засобів навчального призначення, програм, посібників, підручників, методичних матеріалів нового покоління, у тому числі – електронних;
- впровадження новітніх виробничих технологій;
- застосування хмарних технологій з метою спрощення спілкування між НМЦ ПТО і ПТНЗ;
- використання мережевих технологій, як локальних так і глобальних, яке може суттєво покращити процес управління та його ефективність.

5.3 Координація дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського та регіонального рівнів

Галузь — якість освіти

Тема	Використання хмарних технологій у співпраці Навчально-методичного центру і навчального закладу
------	--

Рівень	Регіональний
Автор та керівник проекту	Автор — Чайка О.А., заступник директора НМЦ ПТО керівник – Бражник В.С., методист НМЦ ПТО
Актуальність проекту	Використання хмарних технологій при діловому спілкуванні з ПТНЗ демонструє очевидні переваги: - оперативність, доступність, легкість обчислень та узагальнень інформації; - автоматично знімаються всі проблеми, пов'язані продуктивністю комп'ютера і кількістю вільного місця на вінчестері;
	- немає необхідності встановлювати на всіх (часто навіть на одному) комп'ютерах дорогі програмні продукти; - знімаються проблеми, пов'язані з легалізацією програмного забезпечення; від користувача не вимагається знання основ програмування.
Мета	Оволодіння працівниками НМЦ ПТО та ПТНЗ хмарними технологіями, які надають користувачам Інтернету доступ до комп'ютерних ресурсів сервера та використання програмного забезпечення як онлайн-сервісу
Терміни проведення	2017 рік
База проведення експерименту	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Полтавській області
Етапи роботи	III етап – налагодження функціонування хмарного середовища з урахуванням напрямків роботи методичної служби IV етап – моніторинг доцільності використання хмарних технологій, підведення підсумків, демонстрація отриманих результатів
Очікуваний результат	Використання хмарних технологій як засіб стимулювання самоосвіти, самовдосконалення працівників НМЦ ПТО та ПТНЗ

Галузь — якість освіти

Тема	Системний підхід до створення ЕЗНП педагогічними працівниками ПТНЗ області
Рівень	Регіональний
Автор та керівник проекту	Автор, керівник – Бойко Н.В, методист НМЦ ПТО у Полтавській області

Актуальність проекту	Навчання сучасної учнівської молоді потребує постійного професійного зростання педагога саме у інформаційному аспекті. Створення ЕЗНП педагогічними працівниками дасть змогу: - педагогу систематизувати навчальний матеріал за темами та розділами, - опанувати нові інтернет-ресурси для створення ЕЗНП, - підвищити інтерес учнів до навчання, - підвищити свій рівень інформаційної компетентності.
Мета	Підвищення якості освіти учнів ПТНЗ, а саме: - створення ЕЗНП, - самоосвіта педагогічних працівників, - оновлення методів навчання учнів.
Терміни проведення	2017-2019 рік
База проведення експерименту	ПТНЗ Полтавської області
Етапи роботи	I етап – підготовчий: - проведення огляду ЕЗНП, - вибір необхідної оболонки для створення ЕЗНП, - відбір необхідного матеріалу для створення ЕЗНП. II етап – виявлення передового педагогічного досвіду на регіональному рівні. III етап – створення ЕЗНП. IV етап – впровадження передового педагогічного досвіду (створених ЕЗНП) у ПТНЗ області. V етап - аналіз результатів впровадження: - презентація результатів впровадження ЕЗНП на обласних секціях. VI етап – затвердження створених ЕЗНП: - на обласному рівні, - на Всеукраїнському рівні. VII етап – завершальний етап: - участь педагогічних колективів та ЕЗНП у Всеукраїнських виставках інновацій, - сприяння у отриманні грифу Міністерства освіти і науки України створеними ЕЗНП, - аналіз представлення створених ЕЗНП у засобах масової інформації, конкурсах та Всеукраїнських виставках інновацій, - відзначення кращих учасників експерименту.
Очікуваний результат	ЕЗНП, затверджені Міністерством освіти і науки України.

VI. Робота з педагогічними кадрами

6.1 Організація підвищення кваліфікації педагогічних працівників ПТНЗ області

Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Полтавській області проводить значну діяльність щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Зміст цієї роботи має на меті сприяти підвищенню професійної майстерності, ерудиції та загальної культури педагогів, розвитку їх ініціативи і творчості, активізації роботи по впровадженню в практику сучасних педагогічних технологій та передового досвіду і, внаслідок цього, підвищенню ефективності навчально-виховного процесу в професійно-технічних навчальних закладах.

З метою одержання відповідного кваліфікаційного рівня курсове підвищення кваліфікації педагогічних працівників професійно-технічних навчальних закладів нашої області буде здійснюватися:

- для керівних та педагогічних кадрів ПТНЗ (директори, заступники директорів, методисти) – на базі Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України (м. Київ);
- для старших майстрів ПТНЗ — на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України;
- для викладачів професійно-теоретичної підготовки та майстрів виробничого навчання ПТНЗ — Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України;
- для викладачів загальноосвітніх дисциплін та інших категорій педагогічних працівників ПТНЗ (вихователі, практичні психологи, керівники гуртків, соціальні педагоги) — на базі Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М.В.Остроградського;
- для бібліотекарів ПТНЗ — на базі Гадяцького училища культури ім. І.П.Котляревського.

На 2017 рік курсове підвищення кваліфікації педагогічних працівників ПТНЗ області заплановане:

- на базі ЦППО (м. Київ) для керівних та педагогічних працівників ПТНЗ області — 30 чол.
- на базі БІНПО для старших майстрів ПТНЗ — 3 чол., викладачів професійно-теоретичної підготовки та майстрів в/н ПТНЗ — 168 чол.
- на базі ПОППО ім. М.В.Остроградського для викладачів загальноосвітніх дисциплін та інших категорій педагогічних працівників ПТНЗ — 166 чол.
- на базі Гадяцького училища культури ім. І.П.Котляревського для бібліотекарів ПТНЗ — 9 чол.

6.2 Засідання обласних секцій

№ з/п	Тема	Термін проведення	Категорія учасників	Відповідальний методист
1	Передові технології на службу виробництву	Лютий	Викладачі агротехнології	Новак О.К.
2	Обласна секція завідувачів навчальними комп'ютерними комплексами ПТНЗ	Лютий	Викладачі та майстри в/н	Бойко Н.В.

	області			
3	Семінар на тему «Методика, практика та проблеми впровадження ДСПТО, заснованих на модульно-компетентнісному підході»	Лютий	Заступники директорів з НВР, методисти НМЦ ПТО	Бойко Н.В.
4	Обласна секція вихователів учнівських гуртожитків ПТНЗ області	Лютий	Вихователі учнівських гуртожитків	Левада Л.М.
5	Обласна секція викладачів та майстрів виробничого навчання зі зварювальних професій	Лютий	Викладачі та майстри в/н	Пазич І.О.
6	Обласна секція викладачів хімії та біології	Лютий	Викладачі хімії та біології	Короп Т.С.
7	Активні форми навчання водіїв автотранспортних засобів	Березень	Викладачі предмета «Правила дорожнього руху»	Новак О.К.
8	Обласна секція викладачів історії та суспільних дисциплін	Березень	Викладачі історії та суспільних дисциплін	Короп Т.С.
9	Вебінар на тему «Інтерактивні методи навчання в системі роботи викладача предмета «Охорона праці»	Березень	Викладачі	Пазич І.О., Бражник В.С.
10	Сайт ПТНЗ – офіційне представництво закладу у мережі Інтернет»	Квітень	Відповідальних за супроводження веб-сайтів	Чайка О.А., Маловічко Л.Ю.
11	Обласна секція викладачів та майстрів виробничого навчання з професій легкої промисловості професійно-технічних навчальних закладів області	Квітень	Викладачі та майстри в/н	Дмитренко Т.В.
12	Обласна секція викладачів предмета «Захист Вітчизни»	Квітень	Викладачі	Левада Л.М.
13	Обласна секція викладачів математики і фізики	Квітень	Викладачі математики та фізики	Короп Т.С.

14	Участь у регіональному науково-практичному семінарі «Реалізація освітніх інноваційних технологій у професійному навчанні»	Травень	Педагогічні працівники ПТНЗ області	БІНПО (м. Біла Церква), Пазич І.О., Ярина О.Ю.
15	Обласна секція методистів ПТНЗ	Травень	Методисти ПТНЗ області	Головач М.І.
16	Обласна секція викладачів української мови та літератури	Травень	Викладачі української мови та літератури	Короп Т.С.
17	Обласна секція завідувачів навчальними комп'ютерними комплексами ПТНЗ області	Червень	Педагогічні працівники ПТНЗ області	Бойко Н.В.
18	Обласна секція	Вересень	Заступники директора з методичної роботи, методисти	Головач М.І.
19	Обласна секція заступників директорів з виховної роботи	Вересень	Заступники директора з виховної роботи	Левада Л.М.
20	Обласна секція старших майстрів ПТНЗ області	Жовтень	Старші майстри ПТНЗ області	Головач М.І.
21	Обласна секція викладачів зарубіжної літератури	Жовтень	Викладачі зарубіжної літератури	Короп Т.С.
22	Обласна секція викладачів та майстрів виробничого навчання зі слюсарних та верстатних професій	Жовтень	Викладачі та майстри в/н	Пазич І.О.
23	Обласна секція кадрового резерву на посаду керівників ПТНЗ	Жовтень	Кадровий резерв на посаду керівників ПТНЗ	Чайка О.А., Ярина О.Ю.
24	Бібліотека у сучасному форматі: професійні ідеї, сучасні проекти	Жовтень	Бібліотекарі	Маловічко Л.Ю.
25	Обласна секція викладачів та майстрів виробничого навчання із загальних професій	Жовтень	Викладачі та майстри в/н	Бойко Н.В.

26	Обласна секція завідувачів навчальними комп'ютерними комплексами ПТНЗ області	Листопад	Педагогічні працівники ПТНЗ області	Бойко Н.В.
27	Обласна секція викладачів англійської мови	Листопад	викладачі англійської мови	Короп Т.С.

Методична декада у 2017 році запланована:
16.10.-27.10.2017

6.3.1. Вивчення передового педагогічного досвіду педагогічними працівниками ПТНЗ області у 2017 році

№	Автор	ПТНЗ	Назва
1.	Мартінова О.В., викладач спецдисциплін	Полтавський професійний ліцей сфери послуг	Використання інформаційно- комунікаційних технологій на уроках спецдисциплін при підготовці кваліфікованих робітників з професії «Кравець»
2.	Ховайба А.В., викладач спецдисциплін	Професійно-технічне училище № 26 м.Кременчук	Урок-проект як реалізація пошуково-дослідницької діяльності учнів
3.	Кравцова С. Б., викладач спецдисциплін	Вище професійне училище №7 м.Кременчук	Створення збірників питань для контролю і самоконтролю з предмета «Електротехніка»

6.3.2. Впровадження передового педагогічного досвіду педагогічними працівниками ПТНЗ області у 2017 році

№	Автор	ПТНЗ	Назва
1.	Полішко Ю.С., викладач с/д	Професійно-технічне училище №31 м. Полтава	Проблемно-проектне навчання як фактор розвитку творчої активності учнів з професії «Кравець»
2.	Порхун Л.С., майстер в/н	Кременчуцький професійний ліцей сфери послуг	Використання інноваційних підходів до техніки декорування кондитерських виробів на уроках виробничого навчання та заняттях гуртка «Кондитерський калейдоскоп»
3.	Коломієць Л.А., викладач	Вище професійне училище №7 м. Кременчук	Національно-патріотичне спрямування навчання та виховання учнів ПТНЗ при вивченні географії

4.	Мирошник М.В., викладач	Решетилівський професійний аграрний ліцей ім. І.Г.Боровенського	«Національно-патріотичне виховання молоді»
5.	Арнаут І.О., викладач	Вище професійне училище №7 м. Кременчук	Використання відео уроків як засобу підвищення ефективності формування професійної компетентності операторів комп'ютерного набору

6.4. Організаційно-методична допомога щодо підготовки до ліцензування, атестації та акредитації ПТНЗ

№	Заходи	Терміни
1	Надання методичної допомоги ПТНЗ з питання розробки робочих навчальних планів для ліцензування нових робітничих професій.	Протягом року
2	Надання методичної допомоги ПТНЗ, які атестуються, щодо відповідності змісту підготовки кваліфікованих робітників державним стандартам професійно-технічної освіти.	Згідно з наказом Департаменту освіти і науки
3	Надання методичної допомоги ПТНЗ, які атестуються, щодо відповідності рівня кваліфікації випускників державним стандартам професійно-технічної освіти.	Згідно з наказом Департаменту освіти і науки
4	Надання методичної допомоги ПТНЗ щодо підготовки навчально-програмної документації для забезпечення навчально-виробничого процесу.	Згідно з наказом Департаменту освіти і науки
5	Надання методичної роботи щодо відповідності рівня організації навчально-методичної діяльності ПТНЗ.	Згідно з наказом Департаменту освіти і науки

6.5. Комплексне вивчення та аналіз стану навчально-виробничого процесу, методичної роботи в ПТНЗ і надання педагогічним колективам адресної методичної допомоги

№	Зміст роботи	Відповідальні	Термін виконання	Форма узагальнення
1	Аналіз роботи навчальних господарств ПТНЗ сільськогосподарського профілю	Новак О.К.	Січень	Методичні рекомендації

2	Вивчення стану та результативності виховної роботи з учнями девіантної та деліквентної поведінки.	Левада Л.М.	Січень-лютий	Методичний лист
3	Вивчення стану та результативності виховної роботи з учнями девіантної та деліквентної поведінки.	Левада Л.М.	Січень-лютий	Методичний лист
4	Вивчення стану викладання предмета «Матеріалознавство»	Дмитренко Т.В.	II семестр 2016/2017 н. р.	Методичний лист
5	Надання методичної допомоги з питань розробки завдань до державної підсумкової атестації.	Короп Т.С.	II семестр 2016/2017 н. р.	Адресна методична допомога
6	Вивчення рівня забезпечення ПТНЗ області навчальною та методичною літературою.	Маловічко Л.Ю.	Червень	Інвентаризація
7	Розробка навчально-програмної документації згідно з вимогами ДСПТО, заснованих на компетенції.	Чайка О.А., Бойко Н.В.	Протягом року	Інформаційні листи
8	Впровадження міжпредметних зв'язків на уроках з/о предметів.	Короп Т.С.	Протягом року	Адресна методична допомога
9	Надання методичної допомоги навчальним закладам щодо організації курсової перепідготовки педагогічних працівників області	Ярина О.Ю.	Протягом року	Адресна методична допомога
10	Здійснення аналізу успішності учнів на уроках з/о предметів.	Короп Т.С.	Протягом року	Зведені таблиці
11	Надання методичної допомоги бібліотекарям-початківцям з питань обліку бібліотечних фондів, їх зберігання та реєстрації.	Маловічко Л.Ю.	Протягом року	Адресна методична допомога
12	Впровадження новітніх технологій навчання з професії «Перукар».	Дмитренко Т.В.	Протягом року	Виступ на засіданні НМР
13	Надання методичної допомоги щодо удосконалення змісту та форм роботи методичних комісій з/о предметів.	Короп Т.С.	Протягом року	Адресна методична допомога

14	Розробка та впровадження електронних засобів навчального призначення на уроках професійно-теоретичної, загальнопрофесійної підготовки та виробничого навчання	Ярина О.Ю.	Протягом року	Тека навчальних відеороликів
15	Вивчення стану навчально-виробничої діяльності з професій металообробного профілю	Пазич І.О.	Протягом року	Адресна методична допомога
16	Надання методичної допомоги викладачам та майстрам виробничого навчання в підготовці до проведення предметних тижнів з професій металообробного профілю	Пазич І.О.	Протягом року	Адресна методична допомога
17	Надання методичної допомоги щодо порядку організації навчання майстрів в/н на базі профільних ПТНЗ України.	Ярина О.Ю.	Протягом року	Індивідуальні консультації
18	Відвідування та аналіз відкритих уроків педагогічних працівників, які атестуються	Пазич І.О.	Протягом року	Адресна методична допомога
19	Надання методичної допомоги щодо організації навчання педагогічних працівників ПТНЗ за освітньою програмою Intel «Навчання для майбутнього».	Ярина О.Ю.	Протягом року	Адресна методична допомога
20	Здійснення аналізу якості навчальних досягнень учнів за 2016-2017 н.р.	Дмитренко Т.В. Новак О.К. Пазич І.О. Бойко Н.В. Бражник В.С.	Протягом року	Зведені таблиці
21	Надання методичної допомоги з питань розробки ККЗ.	Дмитренко Т.В. Новак О.К. Пазич І.О. Бойко Н.В. Бражник В.С.	Протягом року	Адресна методична допомога
22	Вивчення стану краєзнавчої роботи у ПТНЗ області.	Левада Л.М.	Протягом року	Адресна методична допомога

23	Комплексне вивчення стану викладання предметів професійно-теоретичної, з/о підготовки та якості професійно-виробничого навчання, стан КМЗ предметів і професій.	Чайка.О.А., методисти	За спільним планом з ДОН	Довідка
25	Вивчення стану методичного та дидактичного забезпечення уроків з предмета «Охорона праці».	Бражник В.С.	Квітень	Методичні рекомендації
26	Аналіз стану проведення єдиного методичного тижня у ПТНЗ області	Головач М.І.	Листопад	Звіт

6.6. Обласні засідання творчих (робочих) груп

№з /п	Тема засідання	Місяць виконання	Відповідальні
1	Медіаекскурс – основи створення електронного продукту	Лютий	Маловічко Л.Ю.
2	Творча група з розробки, апробації та впровадження ДСПТО у ПТНЗ області	Лютий	Бойко Н.В.
3	Створення електронних засобів навчального призначення	Лютий	Ярина О.Ю.
4	Розробка завдань та обговорення умов проведення обласної олімпіади серед учнів ПТНЗ області з предмета «Охорона праці»	Лютий	Пазич І.О., Бражник В.С.
5	Розробка завдань та обговорення умов проведення обласного етапу Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед учнів професійно-технічних навчальних закладів з професії «Перукар»	Згідно графіку проведення конкурсу	Дмитренко Т.В.
6	Розробка завдань та обговорення умов проведення обласного етапу Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед учнів професійно-технічних навчальних закладів з професії «Кондитер»	Згідно графіку проведення конкурсу	Дмитренко Т.В.
7	Розробка завдань та обговорення умов проведення обласного етапу Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед учнів професійно-технічних навчальних закладів з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування»	Згідно графіку проведення конкурсу	Пазич І.О.

8	Розробка Положення обласного огляду-конкурсу електронних засобів навчального призначення професійної спрямованості «Мультимедійний простір профільної освіти»	Березень	Бойко Н.В.
9	Планування методичної роботи у ПТНЗ області	Березень	Головач М.І.
10	Сучасні виховні технології як засіб розкриття творчого потенціалу педагогів та учнів	Березень	Левада Л.М.
11	Створення електронних засобів навчального призначення	Травень	Ярина О.Ю.
12	Відеоролик як необхідний елемент діяльності бібліотек в медіапросторі	Травень	Маловічко Л.Ю.
13	Творча група з розробки, апробації та впровадження ДСПТО у ПТНЗ області	Червень	Бойко Н.В.
14	Тренінг: як змусити сучасну молодь слухати	Червень	Левада Л.М.
15	Засідання робочої групи по підготовці секції старших майстрів	Вересень	Головач М.І.
16	Методи співпраці та просвітницької роботи з батьками	Листопад	Левада Л.М.
17	Презентація напрацювань членів творчої групи	Листопад	Маловічко Л.Ю.
18	Творча група з розробки, апробації та впровадження ДСПТО у ПТНЗ області	Листопад	Бойко Н.В.
19	Створення електронних засобів навчального призначення	Листопад	Ярина О.Ю.

6.7 Виставки методичних напрацювань педагогічних працівників

№ з/п	Захід	Місяць виконання	Відповідальні
1	Вінок педагогічних ідей	Лютий	НМЦ ПТО
2	Творчі новації та знахідки	Червень	НМЦ ПТО
3	Сучасна професійно-технічна освіта	Серпень	НМЦ ПТО
4	Кращі інноваційні проекти ПТНЗ області	Листопад	НМЦ ПТО ПТНЗ

VII. Формування єдиного інформаційного простору, видавнича діяльність

7.1 Методичний супровід

Сайт є одним із інструментів забезпечення мережевої взаємодії НМЦ ПТО та ПТНЗ області, являється публічним органом інформації, доступ до якої відкритий для всіх бажаючих.

В зв'язку з укрупненням та реорганізацією державних ПТНЗ області в 2017 році плануємо на сайті НМЦ ПТО оновити інформацію про новостворені навчальні центри. Для зручного та швидкого пошуку необхідної інформації щодо курсового підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів ПТНЗ області буде створено додатковий розділ в меню сайту даного напрямку.

З метою формування позитивного іміджу ПТНЗ та ефективного функціонування сайту навчального закладу з 2017 року заплановане засідання обласної секції відповідальних осіб за супроводження веб-сайтів ПТНЗ.

У 2017 році центр продовжує видавництво щоквартального інформаційно-методичного вісника «Освітній простір», що розміщується в вільному online доступі на сайті НМЦ ПТО та адресоване педагогічним працівникам професійно-технічних навчальних закладів Полтавської області.

7.2 Впровадження освітньої програми Intel «Навчання для майбутнього» у ПТНЗ області

Відповідно до спільних планів роботи Міністерства освіти і науки України, дирекції освітніх програм корпорації Intel в Україні, Інституту модернізації і змісту освіти та Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Полтавській області в області буде продовжена робота щодо вивчення освітньої програми Intel «Навчання для майбутнього».

Станом на 15.12.2016 року педагогічні працівники ПТНЗ області отримали 1353 сертифікати, що становить 83,6% від загальної кількості педагогічних працівників.

На 2017 рік заплановано проведення тренінгів для педагогічних працівників, які будуть вивчати програму Intel «Навчання для майбутнього».

7.3 Запровадження електронної освіти та розроблення електронних підручників

1. Над виконанням цього завдання в області працює творча група зі створення електронних засобів навчального призначення. Мета її роботи: підвищення результативності та ефективності навчально-виробничого процесу в професійно-технічних навчальних закладах шляхом використання навчальних відеофільмів – демонстрації з допомогою персонального комп'ютера та мультимедійної системи на уроках спецтехнології та виробничого навчання. Завдання у 2017 році: створити теки навчальних відеороликів з предмета «Технології комп'ютерної обробки інформації» професії «Оператор комп'ютерного набору».

2. За результатами моніторингу професійної компетенції педагогічних працівників ПТНЗ у нашій області наявний потенціал педагогічних кадрів для експериментальної роботи щодо створення ЕЗНП. Тому Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти у 2017 році запроваджується дослідно-експериментальна робота на тему «Системний підхід до створення ЕЗНП педагогічними працівниками ПТНЗ області».

Термін проведення експерименту 2017-2019 роки.

В ході експерименту слід пройти ряд етапів:

I етап – підготовчий:

- проведення огляду ЕЗНП,

- вибір необхідної оболонки для створення ЕЗНП,
- відбір необхідного матеріалу для створення ЕЗНП.

II етап – виявлення передового педагогічного досвіду на регіональному рівні.

III етап – створення ЕЗНП.

IV етап – впровадження передового педагогічного досвіду (створених ЕЗНП) у ПТНЗ області.

V етап - аналіз результатів впровадження:

- презентація результатів впровадження ЕЗНП на обласних секціях.

VI етап – затвердження створених ЕЗНП:

- на обласному рівні,
- на Всеукраїнському рівні.

VII етап – завершальний етап:

- участь педагогічних колективів та ЕЗНП у Всеукраїнських виставках інновацій,
- сприяння у отриманні грифу Міністерства освіти і науки України створеними ЕЗНП,
- аналіз представлення створених ЕЗНП у засобах масової інформації, конкурсах та Всеукраїнських виставках інновацій,
- відзначення кращих учасників експерименту.

Очікуваний результат даного експерименту – це створення ЕЗНП, затвердження їх Міністерством освіти і науки України та розповсюдження їх на регіональному та Всеукраїнському рівнях.

VIII. Моніторинг якості освіти

8.1 Моніторинг освітньої діяльності: участь у міжнародних моніторингових дослідженнях; участь у всеукраїнських моніторингових дослідженнях; моніторингові та соціологічні дослідження в регіоні

Моніторингові дослідження в регіоні:

№ п/п	Тема
1	Моніторинг результатів впровадження освітньої програми Intel «Навчання для майбутнього» у ПТНЗ області
2	Моніторинг підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників за I та II півріччя 2017 року
3	Моніторинг потреби педагогічних працівників ПТНЗ області в проходженні підвищення кваліфікації у 2018 році
4	Моніторинг стану функціонування та наповнення Web-сайтів ПТНЗ області
5	Моніторинг вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду
6	Моніторинг результатів державної підсумкової атестації учнів ПТНЗ Полтавської області
7	Моніторинг рівня професійної компетентності викладачів і майстрів виробничого навчання легкої промисловості, сфери обслуговування та громадського харчування
8	Моніторинг рівня професійної компетентності викладачів і майстрів виробничого навчання металообробного профілю

9	Моніторинг рівня професійної компетентності викладачів і майстрів виробничого навчання загальних професій
10	Моніторинг рівня професійної компетентності викладачів предмета «Охорона праці»
11	Моніторинг участі учнів ПТНЗ області у зовнішньому незалежному оцінюванні
12	Моніторинг результатів вхідного контролю з базових дисциплін учнів I-го року навчання
13	Моніторинг запровадження ДС ПТО у початковий процес ПТНЗ області
14	Моніторинг рівня навчальних досягнень учнів за I та II півріччя 2015/2016 н.р. за галузевим спрямуванням
15	Моніторинг кадрового складу учасників виховного процесу ПТНЗ
16	Моніторинг стану викладання предмета «Захист Вітчизни»
17	Моніторинг проведення відкритих виховних годин
18	Моніторинг стану та результативності виховної роботи з учнями девіантної та деліквентної поведінки
19	Моніторинг участі учнів ПТНЗ у виховних заходах змагальницького характеру
20	Моніторинг особового складу учнівських гуртожитків
21	Поточний моніторинг особового складу бібліотекарів ПТНЗ області
22	Моніторинг передплати періодичних видань на 2017 рік
23	Моніторинг проведення щорічної обласної декади бібліотек ПТНЗ
24	Моніторинг стану викладання і комплексно-методичного забезпечення загальноосвітніх предметів у ПТНЗ області
25	Моніторинг стану методичної роботи ПТНЗ області за 2016/2017 н.р.
26	Моніторинг виявлення, впровадження та розповсюдження передового педагогічного досвіду в ПТНЗ області (всеукраїнський, обласний, навчального закладу)
27	Моніторинг інноваційної діяльності ПТНЗ області

8.2 Соціологічні дослідження в регіоні

НМЦ ПТО спільно з Полтавським обласним центром зайнятості проводить соціологічні дослідження запитів роботодавців-замовників кадрів регіону на робітничі професії Полтавської області з метою створення переліку професій для розроблення проектів Державних стандартів професійно-технічної освіти на основі компетентнісного підходу.

За дорученням голови Полтавської обласної державної адміністрації — дослідження закріплення на робочих місцях випускників ПТНЗ 2016 року з метою задоволення потреби у кваліфікованих робітниках з інструментом, робітниках сільського господарства, працівників сфери торгівлі та послуг, робітниках з експлуатації технічного устаткування та машин.

Окрім цього проводяться соціологічні дослідження з метою встановлення стану виконання наступних програм.

№	Назва програми
1	Обласна програма зайнятості населення на 2013-2017 роки
2.	Про організацію виконання Указу Президента України «Про План заходів щодо реалізації положень Стратегії державної кадрової політики на 2012-2020 роки

8.3 Організаційно-методичний супровід зовнішнього незалежного оцінювання

У 2017 році він буде проводитися за наступними видами діяльності:

Організація та проведення семінарів із питань ЗНО для педагогічних працівників, що викладають предмети загальноосвітнього циклу.

Розміщення інформаційних матеріалів для учнів ПТНЗ про особливості та зміст ЗНО-2017 на веб-сайті Навчально-методичного центру ПТО у Полтавській області.

Ознайомлення з графіком проведення ЗНО-2017.

Проведення моніторингових досліджень з таких питань:

- реєстрація учнів ПТНЗ для участі у ЗНО;
- фактична участь зареєстрованих у тестуванні (з усіх предметів);
- кількість учнів ПТНЗ, які вступили до ВНЗ за результатами ЗНО, у тому числі за фахом.

Надання методичних рекомендацій щодо підготовки учнів до ЗНО на засіданнях обласних секцій викладачів загальноосвітніх предметів.

Ознайомлення викладачів загальноосвітніх дисциплін з типологією тестів та активізація процесу запровадження тестів як засобу оцінювання навчальних досягнень учнів.

ІХ. Фінансово-господарська діяльність, зміцнення матеріально-технічної бази НМЦ ПТО

Фінансово-господарська діяльність здійснюється виключно в межах фінансування з державного бюджету.

Зміцнення матеріально-технічної бази, забезпечення методистів комп'ютерною технікою здійснюється у продовженні терміну дії оренди у професійно-технічних навчальних закладів області.

Протягом 2017 року плануємо:

- забезпечити цільове використання коштів, передбачених кошторисами витрат НМЦ ПТО у Полтавській області;
- вести облік та здійснювати контроль за використанням енергоносіїв;
- забезпечити своєчасне складання та подання звітності за встановленими формами про використання бюджетних коштів;
- провести річну інвентаризацію товарно-матеріальних цінностей;
- здійснювати своєчасне планування бюджетної потреби, запиту, складання проекту кошторисів на наступний рік.

Х. Завдання та перспективи діяльності НМЦ ПТО на наступний рік

В плані роботи НМЦ ПТО та ПТНЗ області над реалізацією єдиної методичної проблеми передбачено масові методичні заходи, моніторинги освітньої, видавничої діяльності, виставки, педагогічні читання. Для організації роботи щодо реалізації

ЄМП залучатимуться педагогічні працівники ПТНЗ до активного творчого пошуку новітніх педагогічних технологій з метою їх використання для вдосконалення навчально-виховного процесу.

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1	Участь у роботі атестаційних комісій ПТНЗ на відповідність педагогічних працівників рівню їх кваліфікації.	2015-2018 рр.	НМЦ ПТО, ПТНЗ
2	Висвітлення реалізації єдиної методичної проблеми на шпальтах інформаційно-методичного вісника НМЦ ПТО «Освітній простір».	Щоквартально 2015-2018 рр.	НМЦ ПТО
3	Організація роботи творчих груп щодо вивчення та апробації новітніх інформаційно-комунікаційних технологій.	2015-2018 рр.	НМЦ ПТО, ПТНЗ
4	Організація та проведення фахових конкурсів серед педагогічних працівників системи професійно-технічної освіти.	2015-2018 рр.	НМЦ ПТО, ПТНЗ
5	Проведення проблемних семінарів з метою опрацювання педагогічних ідей в процесі формування якісного освітнього середовища.	2016-2017 рр.	НМЦ ПТО, ПТНЗ
6	Проведення практичних семінарів з метою формування, вивчення та поширення ППД щодо реалізації ЄМП.	2016-2018 рр.	НМЦ ПТО, ПТНЗ
7	Планування, організація та моніторинг курсового підвищення кваліфікації педагогічних працівників ПТНЗ. Контроль та моніторинг стажування майстрів виробничого навчання ПТНЗ області.	2016-2018 рр.	НМЦ ПТО, ПТНЗ
8	Заняття шкіл передового педагогічного досвіду з метою надання кваліфікованої допомоги молодим викладачам та майстрам виробничого навчання	2015-2018 рр.	НМЦ ПТО, ПТНЗ

9	Дослідно-експериментальна робота у ПТНЗ області	2016-2018 рр.	НМЦ ПТО, ПТНЗ
10	Консультативно-методична	2015-2018 рр.	НМЦ ПТО
11	Проведення відкритих уроків, організація взаємовідвідування.	2016-2018 рр.	ПТНЗ
12	Визначення рівня професійної компетентності педагогічних працівників (через моніторинг та аналіз результатів діяльності).	2017-2018 рр.	НМЦ ПТО
13	Висвітлення процесу реалізації ЄМП у засобах масової інформації.	2015-2018 рр.	НМЦ ПТО, ПТНЗ
14	Участь педагогічних працівників ПТНЗ області у виставках, конкурсах, наукових та галузевих семінарах.	2015-2018 рр.	НМЦ ПТО, ПТНЗ
15	Співпраця ПТНЗ з науковими установами, соціальними партнерами.	2015-2018 рр.	НМЦ ПТО, ПТНЗ
16	Розробка та розгляд методичних напрацювань педагогічних працівників на засіданнях навчально-методичної ради.	2015-2018 рр.	ПТНЗ

Буде продовжено роботу щодо розробки та впровадження державних стандартів професійно-технічної освіти заснованих на компетенція, що забезпечить еквівалентність професійно-технічної освіти в усіх галузях економіки, підтримку європейського вектору її розвитку.

Враховуючи важливість організації інноваційної діяльності, робота навчально-методичного центру буде спрямована на пріоритетні напрямки інноваційної діяльності у сфері професійної освіти:

- розробка та впровадження нових методів, прийомів, методик, технологій, систем навчання;
- впровадження інформаційно-комунікаційних технологій;
- розробка програмних засобів навчального призначення, програм, посібників, підручників, методичних матеріалів нового покоління, у тому числі – електронних;
- впровадження новітніх виробничих технологій;

Буде продовжуватися робота по виконанню Програми національно-патріотичного виховання дітей та молоді у Полтавській області на 2016-2020 роки, а саме на громадсько-патріотичне, військово-патріотичне та духовно-моральне виховання, волонтерську діяльність.

Інтегруючись в європейський освітній простір і розуміючи, що володіння англійською мовою повинне стати освітнім стандартом для педагогічної спільноти, виконання Постанови Президента України щодо оголошення 2016 року Роком англійської мови не повинне обмежуватися короткостроковими завданнями.

Залучення педагогів ПТНЗ, методистів НМЦ ПТО до активного використання англійської мови на презентованій онлайн-платформі з вивчення іноземних мов «Lingva.Skills» дасть можливість відбуватися процесу взаємозбагачення людини залежно від розвитку того чи іншого суспільства, впливати на світогляд та на формування думки членів соціуму, на їх світобачення, на їх відношення до вирішення тієї чи іншої проблеми у суспільстві.

В. о. директор НМЦ ПТО
у Полтавській області

О.А. Чайка